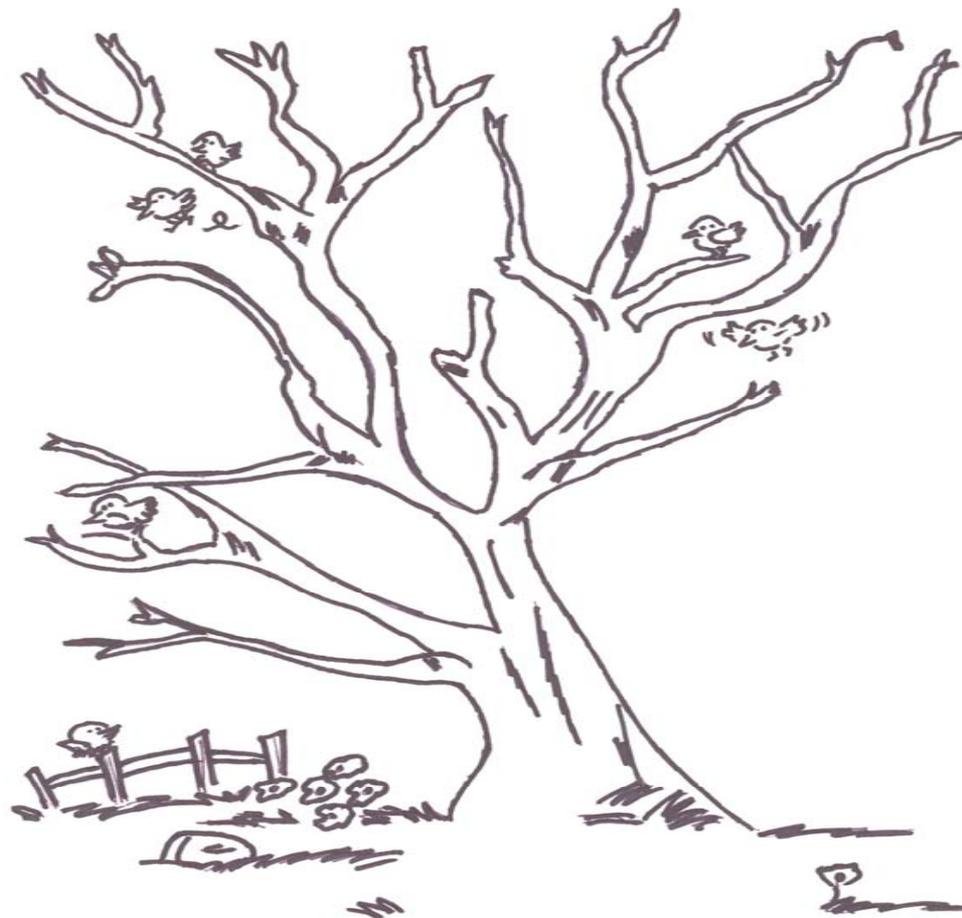


# Série d'ateliers En action vers l'avenir

*Atelier 1 – Revoir son choix*

# @VENIR

**Un avenir à découvrir**



OH 1-1 The Transition Tree



Reproduction autorisée © Les Éditions de la Chenelière inc.

## Thèmes d'*En action vers l'avenir*

- Atelier 1: REVOIR SON CHOIX
- Atelier 2: HABILITÉS ET STRATÉGIES D'ADAPTATION
- Atelier 3: QUALITÉS ET SOUTIEN QUI FACILITENT LA TRANSITION
- Atelier 4: DERNIÈRE VÉRIFICATION DE SON SAC À DOS

## Normes

Pour tirer le maximum de ces ateliers, il faut...

### Participer

Posez des questions, donnez votre opinion et faites part de vos préoccupations

### Collaborer

Partagez vos idées, travaillez ensemble et offrez des suggestions

### Respecter les autres

Écoutez-vous les uns les autres, écoutez les différentes opinions et faites preuve d'empathie

### S'engager

Soyez ponctuel, participez activement et faites du travail entre les ateliers

### S'amuser

Détendez-vous et tirez le maximum des ateliers

## Objectifs

- Revoir et réviser son choix au besoin
- Apprendre à réaliser des scénarios pour soi-même et les autres
- Créer son scénario privilégié et prévoir un scénario de rechange à mettre dans son sac à dos
- Faire le point sur sa place dans le « triangle décisionnel »
- Déterminer les prochaines étapes de son voyage

## Un seul plan versus... ...plusieurs plans

*Avoir un plan clair... c'est rassurant*

*Avoir des plans de rechange...c'est libérateur*

## Prenons l'exemple de Miguel qui...

Est un excellent animateur de groupes

Adore les enfants

Aime les animaux

A une bonne connaissance de la biologie

- **En tenant compte de ces éléments, il pourrait...**

Devenir vétérinaire et donner des ateliers dans les écoles sur les soins à apporter aux animaux

## Éléments importants pour Alex

☺ Aime voyager

✓ Est ouverte à de nouvelles idées

✧ Possède des compétences en informatique

☺ Aime naviguer sur le Web

✓ Est très créative

✧ Bonnes connaissances en histoire et géographie

☺ Aime parler en public

♥ Valorise les relations

✧ Parle couramment le français et l'espagnol

♥ Se soucie de l'environnement

✧ Peut utiliser de l'équipement photographique

## Plans d'action

	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire				
					Alliés*	Comment?	Quand?	Progrès
01	Vérifier les types de formation/programme offerts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
02	M'informer sur les cours du programme que j'aurai à suivre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
03	Vérifier où la formation ou le programme est offert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
04	Vérifier les préalables et les exigences liées à l'admission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
05	Vérifier le contingentement et % de demandes acceptées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
06	Vérifier les coûts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
07	Faire une recherche sur les bourses disponibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
08	Rechercher d'autres sources d'aide financière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
09	Préparer un budget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10	Obtenir des renseignements sur les programmes d'information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller en orientation, enseignants, amis, autres			

# Série d'ateliers En action vers l'avenir

*Atelier 2 – Habiletés et stratégies d'adaptation*

# @VENIR

**Un avenir à découvrir**

## Normes

Pour tirer le maximum de ces ateliers, il faut...

### Participer

Posez des questions, donnez votre opinion et faites part de vos préoccupations

### Collaborer

Partagez vos idées, travaillez ensemble et offrez des suggestions

### Respecter les autres

Écoutez-vous les uns les autres, écoutez les différentes opinions et faites preuve d'empathie

### S'engager

Soyez ponctuel, participez activement et faites du travail entre les ateliers

### S'amuser

Détendez-vous et tirez le maximum des ateliers

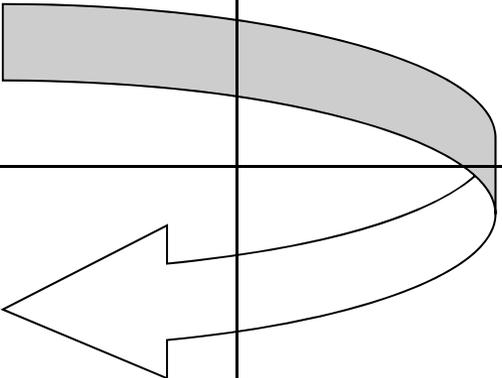
## Objectifs

- Présenter le concept « rebondir sur ses pieds »...ou être capable de poursuivre son cheminement malgré des situations stressantes ou exigeantes
- Examiner les compétences et les stratégies qui nous permettent de retomber sur nos deux pieds
- Examiner les habitudes et les attitudes qui peuvent augmenter le niveau de stress et nous empêcher « de rebondir sur nos pieds »
- Examiner certains scénarios de vie et explorer les approches que nous pourrions adopter dans les situations proposées
- Examiner les sources de stress ainsi que les défis qu'il faut relever dans la vie

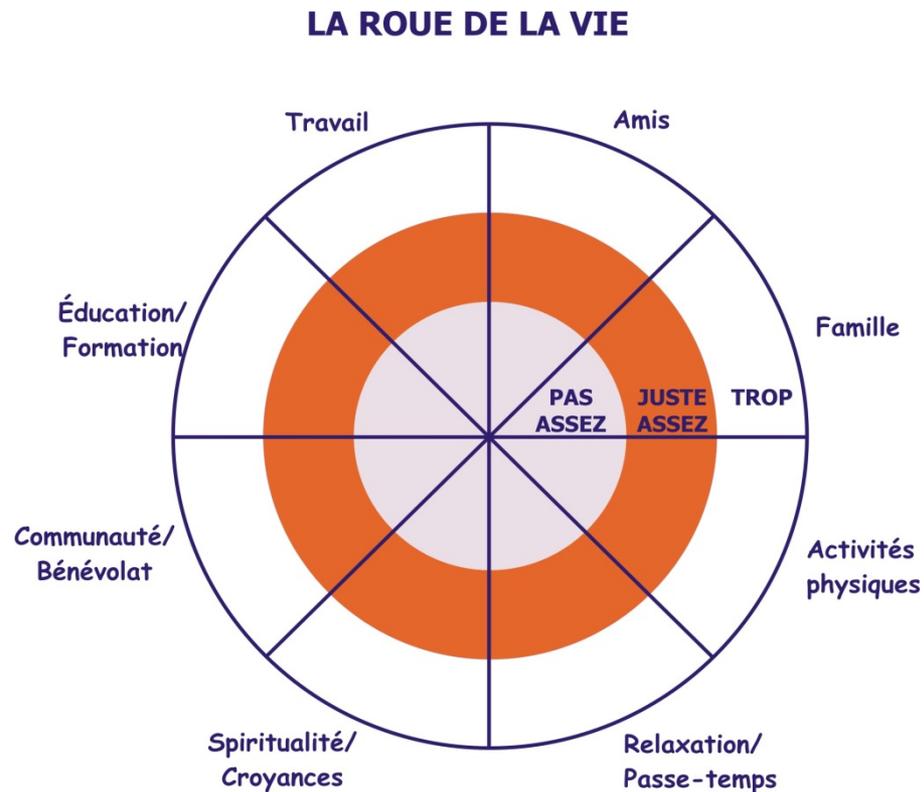
## Situation      Pensées      Sentiments      Actions

On a retiré une compétence de l'équipe qui forme l'entreprise	Nous ne pourrons jamais terminer le travail	Découragement	Abandonner
	Nous pouvons toujours y arriver	Détermination, plus grande motivation	Travailler en équipe pour exécuter la tâche
	C'est totalement injuste. On ne change pas les règles au beau milieu du jeu	Victimisation	Injurier l'animateur
	Moi je fous le camp!	Colère, sentiment de défaite	Quitter la salle en claquant la porte

SITUATION	PENSÉES/ SENTIMENTS	ACTIONS	CONSÉQUENCES
<b>STOP</b>	Faire le point sur mes pensées et sentiments initiaux  Ne pas oublier que " j'ai le choix "	Choisir une action qui m'orientera dans la direction de mon scénario privilégié	Me rapprocher du scénario que je convoite



## La roue de la vie



# Série d'ateliers En action vers l'avenir

*Atelier 3 – Gérer ses transitions*

The logo features the text '@AVENIR' in a bold, stylized font. The '@' symbol is a large, rounded character with a white outline. The letters 'A', 'V', 'E', 'N', 'I', and 'R' are also bold and outlined in white, with a slight shadow effect. The overall color scheme is orange and yellow.

**Un avenir à découvrir**

## Normes

Pour tirer le maximum de ces ateliers, il faut...

### Participer

Posez des questions, donnez votre opinion et faites part de vos préoccupations

### Collaborer

Partagez vos idées, travaillez ensemble et offrez des suggestions

### Respecter les autres

Écoutez-vous les uns les autres, écoutez les différentes opinions et faites preuve d'empathie

### S'engager

Soyez ponctuel, participez activement et faites du travail entre les ateliers

### S'amuser

Détendez-vous et tirez le maximum des ateliers

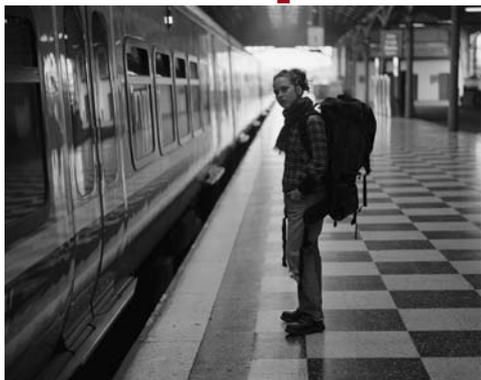
## Objectifs

- Présenter la notion de « transition », explorer le processus du départ, du voyage et de l'arrivée
- Explorer les meilleurs préparatifs à faire afin de vivre un voyage sécuritaire et satisfaisant
- Renforcer l'importance d'avoir des alliés et de former stratégiquement son cercle d'alliés
- Personnaliser l'apprentissage en examinant les transitions de chacun et en créant des stratégies en vue de l'année à venir

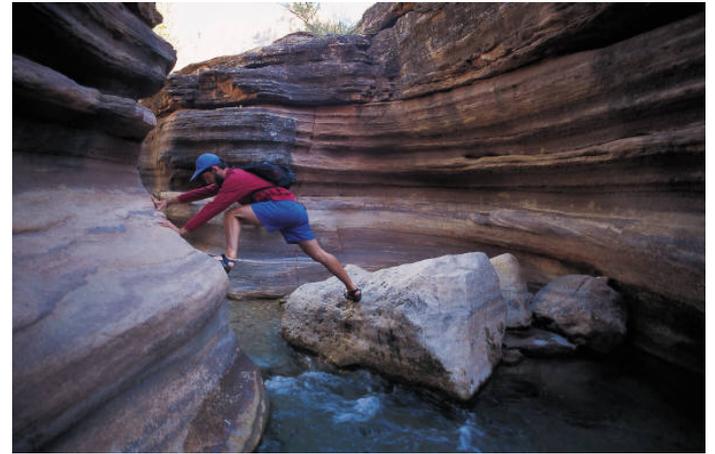


Reproduction autorisée © Les Éditions de la Chenelière inc.

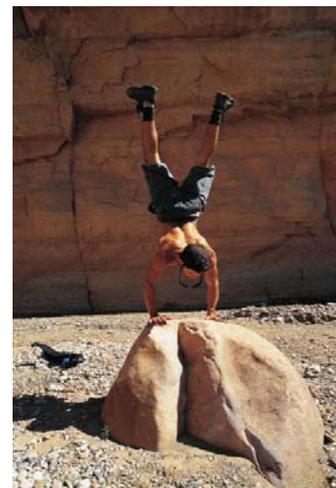
## Le départ



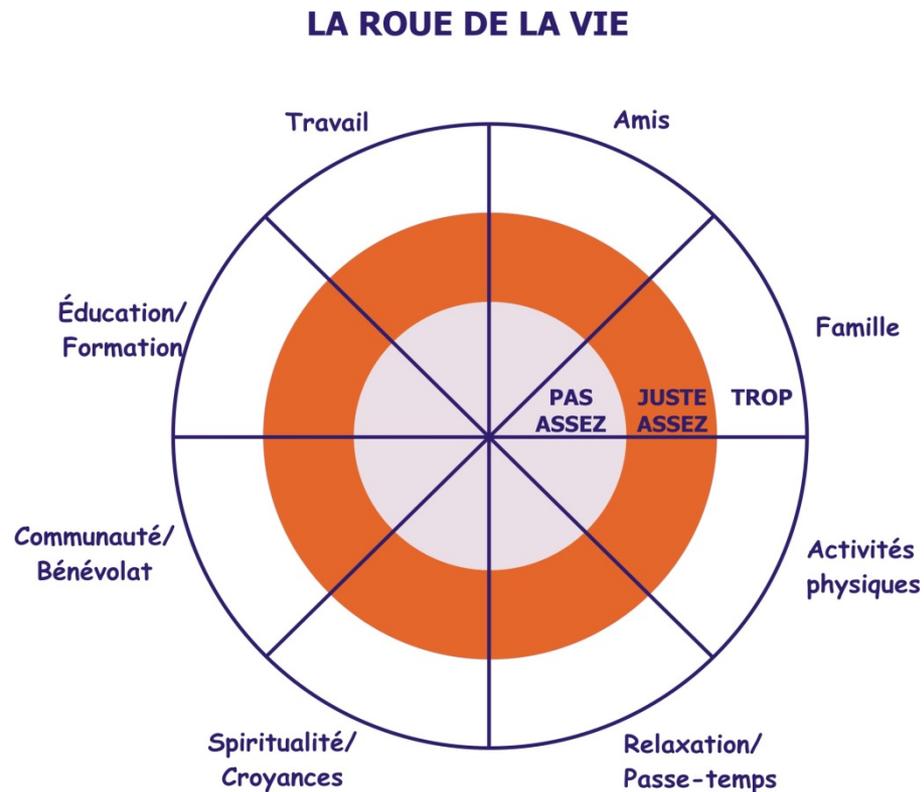
## Le voyage



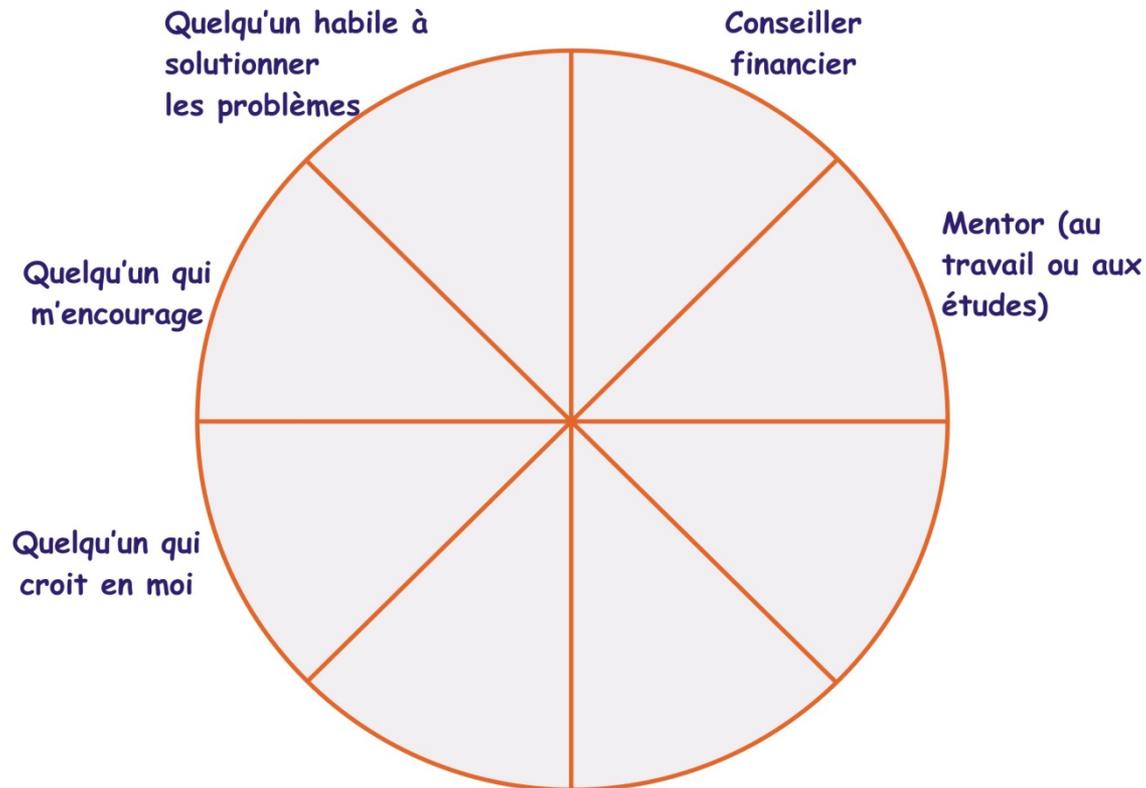
## L'arrivée



## La roue de la vie



## Cercle d'alliés



# Série d'ateliers En action vers l'avenir

*Atelier 4 – Dernière vérification de son sac à dos*



**@VENIR**

**Un avenir à découvrir**

## Normes

Pour tirer le maximum de ces ateliers, il faut...

### Participer

Posez des questions, donnez votre opinion et faites part de vos préoccupations

### Collaborer

Partagez vos idées, travaillez ensemble et offrez des suggestions

### Respecter les autres

Écoutez-vous les uns les autres, écoutez les différentes opinions et faites preuve d'empathie

### S'engager

Soyez ponctuel, participez activement et faites du travail entre les ateliers

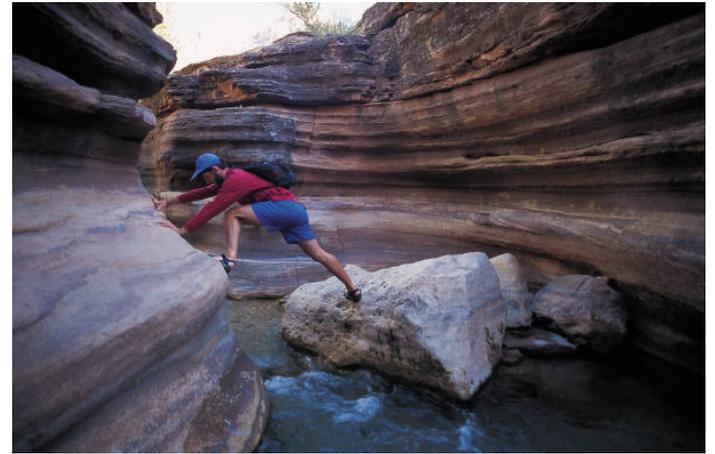
### S'amuser

Détendez-vous et tirez le maximum des ateliers

## Objectifs

- Effectuer une dernière vérification de son sac à dos
- Cerner les thèmes et les messages clés des programmes En action vers l'avenir et Un avenir à découvrir
- Partager et célébrer avec les parents, les compagnons et compagnes de classes et les autres adultes invités

## Le voyage



## Questions de la rencontre de classe

- Où habites-tu maintenant?
- Qu'est-ce que tu fais...Travail? Études? Temps libre?
- Comment se passe une de tes journées?
- As-tu un conjoint-conjointe?
- As-tu des enfants?
- De quoi es-tu la plus fière/le plus fier?
- Qu'est-ce qui te rend le plus heureux/la plus heureuse dans la vie?
- Qu'est-ce que tu aimerais dire d'autre à cette rencontre?

# Série d'ateliers En action vers l'avenir

*Atelier à l'intention des parents*

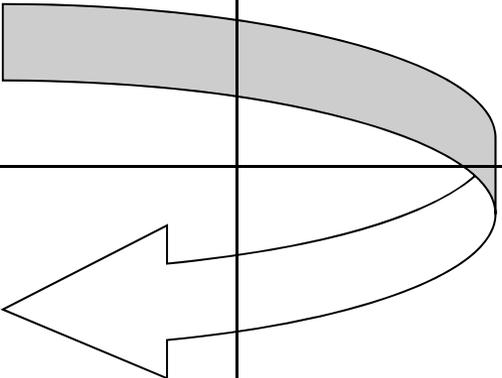
# @VENIR

**Un avenir à découvrir**

## Atelier pour les parents: Objectifs

- Démontrer le rôle central que jouent les parents ou adultes significatifs dans le bon déroulement de cette période de transition qui suit le secondaire.
- Rassurer les parents ou adultes significatifs qu'ils possèdent déjà ce qu'il faut pour répondre aux besoins de leurs jeunes.
- Donner aux parents ou adultes significatifs une idée générale de ce que leurs jeunes vont vivre dans le cadre de la série d'ateliers En action vers l'avenir et les inviter à épauler ces jeunes.
- Leur donner quelques trucs pratiques, outils et sources de documentation susceptibles de les aider dans leur rôle d'alliés de leur jeune, dans cette transition.
- Les inviter à participer à la fête finale en l'honneur de leurs jeunes.

SITUATION	PENSÉES/ SENTIMENTS	ACTIONS	CONSÉQUENCES
<b>STOP</b>	Faire le point sur mes pensées et sentiment initiaux  Ne pas oublier que " j'ai le choix "	Choisir une action qui m'orientera dans la direction de mon scénario privilégié	Me rapprocher du scénario que je convoite



## Cercle d'alliés

