

# En action vers l'avenir

---

## Documents

Projet pilote Un avenir à découvrir  
Fondation canadienne des bourses d'études  
du millénaire

Fondation canadienne pour le  
développement de carrière  
2007



## FORMES

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10
- 11.

12.

13.

14.

15.

## Languettes de papier – Champs d'intérêt

😊 **J'aime vraiment...**

## Languettes de papier - Valeurs

♥Je valorise...

## Languettes de papier - Habiletés

☆Je suis habile à...

## Languettes de papier – Traits de personnalité

✓Je suis une personne...

## Cartes de plan d'avenir

**Plan d'avenir**

**Plan d'avenir**

**Plan d'avenir**

**Plan d'avenir**

**Plan d'avenir**

**Plan d'avenir**

## Étapes du plan d'action

	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire				
					Alliés*	Comment?	Quand?	Progrès
01	Demander de la rétroaction sur mes forces et mes traits de personnalité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
02	Inventorier mes intérêts, mes valeurs, mes compétences et mes traits de personnalité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
03	Visualiser différents plans d'avenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
04	Revoir Explo-Carrière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
05	Consulter des programmes comme CHOIX, Career Cruising ou autre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
06	Faire de la recherche sur mes domaines d'intérêt (emplois, conditions, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
07	Faire du bénévolat dans des domaines qui m'intéressent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
08	Observer un employé en milieu de travail dans un domaine qui m'intéresse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
09	Discuter avec des gens dont les fonctions m'intéressent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10	Dire aux gens que j'explore mes options et cherche de nouvelles possibilités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller, enseignant, amis, autres			



**1 JE SUIS TRÈS INCERTAIN/INCERTAINE DE MON CHOIX POUR LE MOMENT**

## Étapes du plan d'action

	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire				
					Alliés*	Comment?	Quand?	Progrès
11	Consulter un conseiller au sujet de mon orientation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12	Créer de nouveaux plans d'avenir (avec ou sans aide).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13	Parler avec des gens en qui j'ai confiance au sujet des plans que je privilégie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14	Faire des recherches sur mes plans privilégiés (voir options p. 21 à 24).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15	Décider de l'endroit où je voudrais habiter l'an prochain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16	Avoir un plan pour faire un peu d'argent et continuer d'apprendre l'an prochain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17	Établir un budget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18	M'assurer que mes alliés m'appuient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

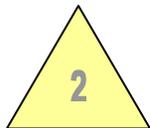
\* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller, enseignant, amis, autres



**JE SUIS TRÈS INCERTAIN/INCERTAINE DE MON CHOIX POUR LE MOMENT**

## Étapes du plan d'action

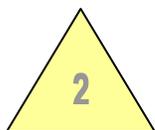
	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire				
					Alliés*	Comment?	Quand?	Progrès
01	Décider des expériences qui aideraient à préciser mon choix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
02	Faire du bénévolat dans les domaines qui m'intéressent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
03	Choisir des cours qui maintiennent toutes les options ouvertes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
04	Consulter un conseiller sur mon orientation et mon plan d'action.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
05	Discuter de mes incertitudes avec les personnes en qui j'ai confiance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
06	Vérifier les programmes offerts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
07	M'informer sur les cours des différents programmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
08	Vérifier où la formation ou le programme est offert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
09	Vérifier les préalables et les exigences liées à l'admission.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10	Vérifier les taux d'admission (bureau du registraire).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller, enseignant, amis, autres			



**EPS : MON CHOIX NÉCESSITE PLUS DE PRÉCISION**

### Étapes du plan d'action

	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire				
					Alliés*	Comment?	Quand?	Progrès
11	Vérifier les coûts (frais de scolarité, hébergement, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12	Faire une recherche au sujet des bourses disponibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13	Rechercher d'autres sources d'aide financière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14	Préparer un budget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15	Obtenir plus de renseignements sur les programmes d'information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16	Parler à quelqu'un déjà inscrit au programme ou à l'établissement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17	Visiter les campus/établissements d'enseignement intéressants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18	M'informer des services offerts sur le campus ou dans la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
19	Étudier mes options de logement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller, enseignant, amis, autres			

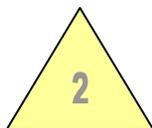


**2 EPS : MON CHOIX NÉCESSITE PLUS DE PRÉCISION**

## Étapes du plan d'action

	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire				
					Alliés*	Comment?	Quand?	Progrès
01	Décider quelles expériences pourraient aider à préciser mon orientation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
02	Faire du bénévolat dans les entreprises qui m'intéressent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
03	Observer des employés en entreprises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
04	Consulter un conseiller au sujet de mon orientation et de mon plan d'action.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
05	Discuter de mes incertitudes avec les personnes en qui j'ai confiance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
06	Me renseigner sur les tâches et les responsabilités associées à ce travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
07	Vérifier les exigences requises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
08	Vérifier si une expérience de travail minimale est requise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
09	Examiner les échelles salariales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10	Préparer un budget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

\* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller, enseignant, amis, autres

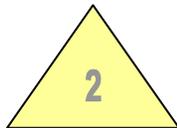


**TRAVAIL : MON CHOIX NÉCESSITE PLUS DE PRÉCISION**

## Étapes du plan d'action

	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire				
					Alliés*	Comment?	Quand?	Progrès
11	Vérifier les offres d'emploi qui répondent à mes intérêts, valeurs, compétences et traits de personnalité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12	Chercher des possibilités d'avancement à moyen et à long terme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13	Vérifier si des emplois sont disponibles (dans la région ou ailleurs).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14	Étudier mes options de logement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15	M'informer sur les horaires, le milieu, les avantages sociaux et la formation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16	Mener des entrevues d'information auprès des employeurs potentiels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17	Discuter avec des gens qui travaillent dans le domaine qui m'intéresse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

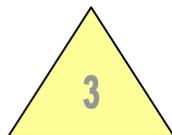
\* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller, enseignant, amis, autres



**TRAVAIL : MON CHOIX NÉCESSITE PLUS DE PRÉCISION**

## Étapes du plan d'action

	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire				
					Alliés *	Comment?	Quand?	Progrès
01	Avoir un plan B.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
02	Vérifier où la formation ou le programme est offert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
03	Vérifier les préalables et les exigences d'admission.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
04	Vérifier s'il y a un contingentement à ce programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
05	M'informer des cours offerts dans le programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
06	Vérifier les coûts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
07	S'informer des bourses disponibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
08	Envoyer ses demandes d'admission.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
09	Envoyer ses demandes d'aide financière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10	Obtenir des renseignements sur les programmes d'information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller, enseignant, amis, autres			



**EPS : JE SUIS 100% À L'AISE AVEC MON CHOIX POUR LE MOMENT**

## Étapes du plan d'action

	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire	Stratégies/			
					Alliés*	Comment?	Quand?	Progrès
11	Parler à quelqu'un déjà inscrit au programme ou à l'établissement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12	Visiter le campus ou l'institution qui m'intéresse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13	M'informer sur les services offerts sur le campus/dans la communauté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14	Étudier mes options en matière de logement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15	Établir un budget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16	Trouver un logement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller, enseignant, amis, autres			



**EPS : JE SUIS 100% À L'AISE AVEC MON CHOIX POUR LE MOMENT (SUITE)**

## Étapes du plan d'action

	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire				
					Alliés*	Comment?	Quand?	Progrès
01	Avoir un plan B.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
02	Trouver un emploi dans ma région.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
03	Chercher un emploi ailleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
04	Me renseigner sur les possibilités d'emploi dans mon domaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
05	M'informer des conditions d'emploi, des taux de rétention, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
06	M'informer des avantages sociaux, de l'avancement, de la formation, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
07	Mener des entrevues d'information auprès des employeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
08	Discuter avec des gens qui travaillent dans le domaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
09	M'informer sur le domaine ou l'entreprise pour une entrevue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10	Inventorier mes compétences, attitudes et contributions possibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller, enseignant, amis, autres			

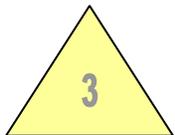


**TRAVAIL : JE SUIS 100% À L'AISE AVEC MON CHOIX POUR LE MOMENT**

## Étapes du plan d'action

	Tâches	Terminée	Pas nécessaire	À faire	Stratégies/			
					Alliés*	Comment?	Quand?	Progrès
11	Pratiquer des entrevues d'emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12	Préparer mon curriculum vitæ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13	Adapter mon curriculum vitæ à différentes possibilités d'emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14	Préparer des cartes d'affaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
15	Soumettre mon curriculum vitæ/portfolio/proposition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
16	Étudier mes options de logement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
17	Préparer un budget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18	Commencer un plan d'épargne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

\* parent, tuteur, animateur d'Un avenir à découvrir, conseiller, enseignant, amis, autres



**TRAVAIL : JE SUIS 100% À L'AISE AVEC MON CHOIX POUR LE MOMENT**