

UN AVENIR EN HÉRITAGE

Atelier 2: Se balader

@VENIR

Un avenir à découvrir

Pour profiter au maximum de chaque atelier

PARTICIPONS!

(Posons des questions, donnons notre opinion, exprimons nos préoccupations)

COLLABORONS!

(Partageons nos idées, travaillons ensemble, offrons nos suggestions)

RESPECTONS-NOUS!

(Écoutons les autres, respectons l'opinion de chacun, essayons de nous mettre à la place des autres)

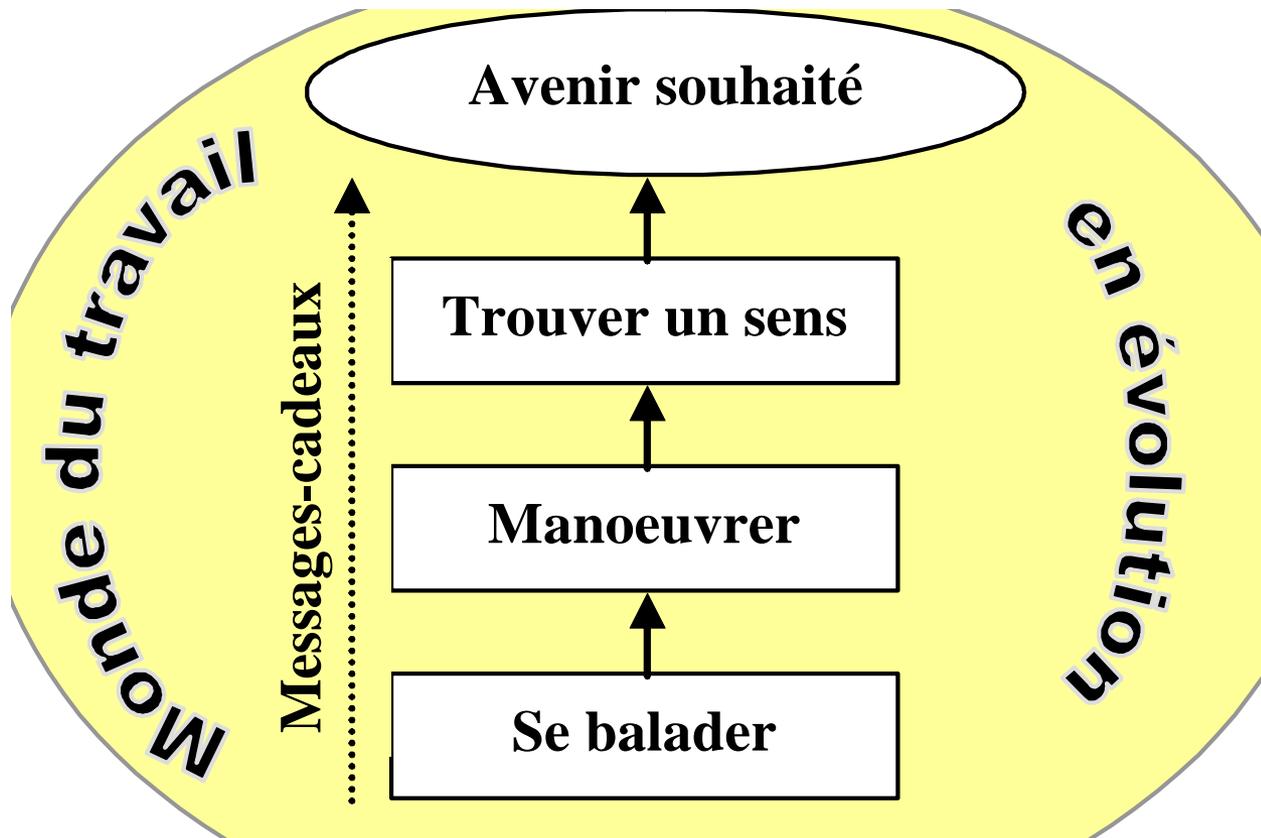
ENGAGEONS-NOUS!

(Soyons à l'heure, participons activement, faisons nos devoirs)

AYONS DU PLAISIR!

(Relaxons et profitons de la session)

Vue d'ensemble



Atelier 2: Se balader

Objectifs

- Comprendre ce qu'on veut dire par « *se balader* ».
- Comprendre l'importance d'explorer ses passions...elles sont la base de l'avenir qu'on souhaite.
- Explorer des expériences de fierté et comprendre leurs liens avec la passion et les compétences.
- Apprendre comment nourrir la curiosité.

Se balader ...

C'est découvrir et explorer de nouveaux horizons.

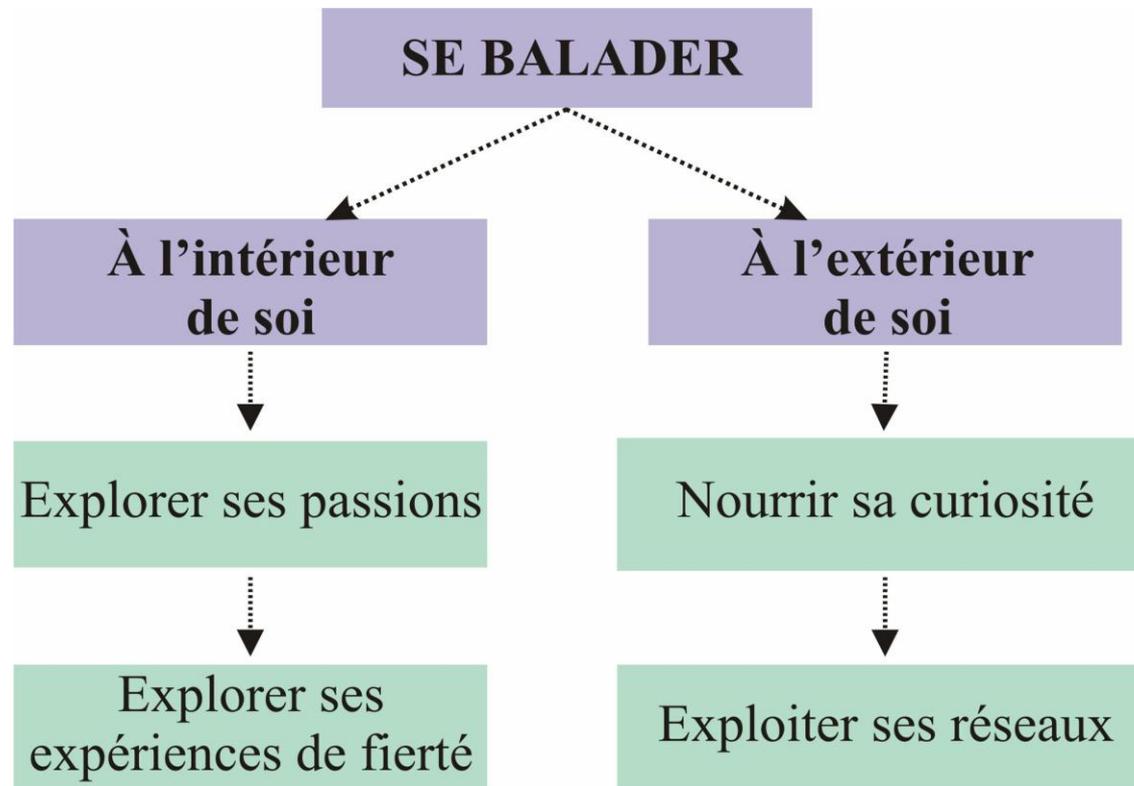
C'est savoir prendre des chemins de traverse.

« À toujours savoir où on va, on passe à côté de bien des ailleurs. »

H. B. Gelatt
(traduction libre)

« Sortez des sentiers battus! »

Se balader





10 choses que j'aime faire ...



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Par  et pour \$



Expérience de fierté

ce que j'aime faire... et dont je suis fier/fière

QU'EST-CE QUE J'AI FAIT?	QUELLES ÉTAIENT LES CIRCONSTANCES?	QU'EST-CE QUI M'A PROCURÉ LE PLUS DE FIERTÉ?
QUELLES COMPÉTENCES AI-JE UTILISÉES?	QU'EST-CE QUE CELA DIT DE MOI COMME PERSONNE?	

Compétences relatives à l'employabilité 2000

COMPÉTENCES DE BASE	COMPÉTENCES EN GESTION PERSONNELLE	COMPÉTENCES EN TRAVAIL D'ÉQUIPE
Communiquer	Démontrer des attitudes et des comportements positifs	Travailler avec d'autres
Gérer l'information	Être responsable	Participer aux projets et aux tâches
Utiliser les chiffres	Être souple	
Réfléchir et résoudre des problèmes	Apprendre constamment	
	Travailler en sécurité	

Source: The Conference Board of Canada (voir www.conferenceboard.ca)

Domaines/secteurs de travail

- Agro-industrie, ressources naturelles et environnement
- Arts, culture et communication
- Gestion des affaires et administration
- Informatique et technologie
- Santé
- Fabrication
- Ventes et services
- Tourisme, récréation et sports
- Métiers et construction

<http://www.careerccc.org/careerdirections>

Compétences en demande dans le secteur de la santé

- Fiabilité
- Maturité
- Empathie
- Attitude positive
- Bonne santé et résistance physique
- Formation de base en premiers soins
- Tolérance au stress
- Connaissances en math et en sciences (biologie ou chimie)
- Habiletés en communication interpersonnelle
- Aimer aider les gens et être en contact avec eux

Compétences en demande dans l'industrie du textile et du vêtement

- Créativité
- Tolérance au stress
- Résistance physique
- Enthousiasme
- Hâbiletés de communication

Exemple d'un réseau

Catherine G. (3)

Jacques B.(1)

Denyse S. (1)

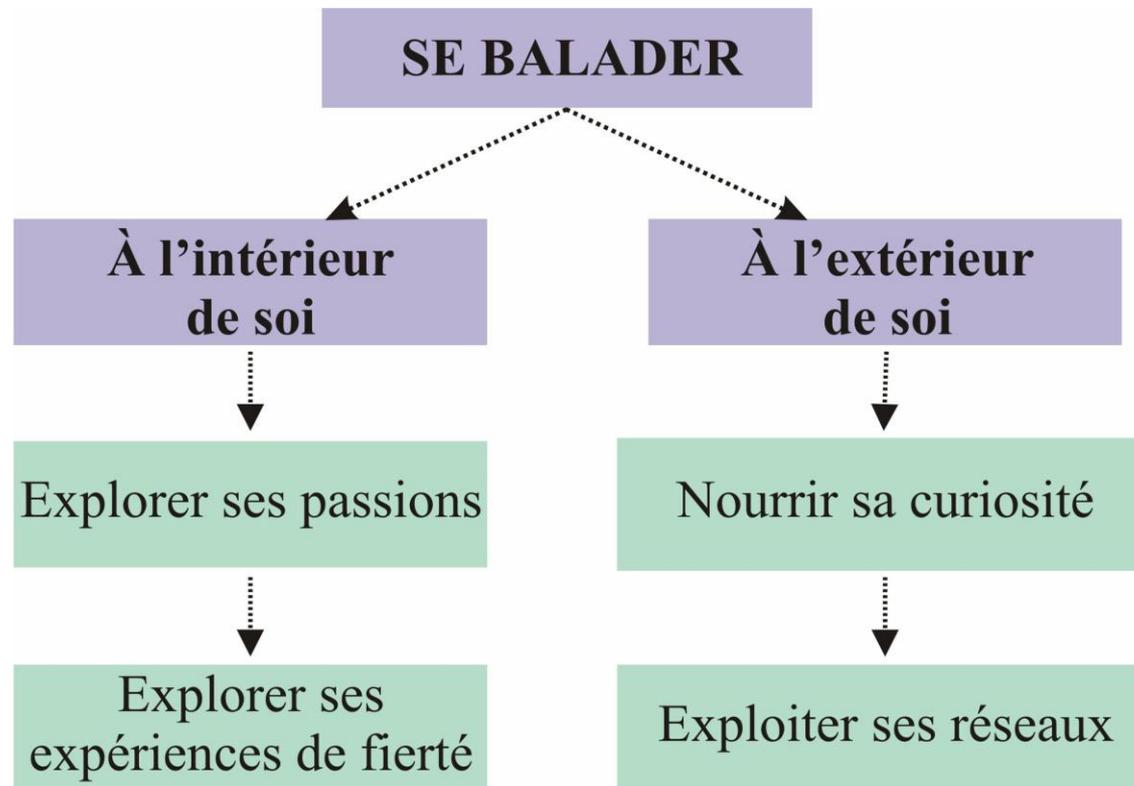
Claude
Technicien en
éclairage

Georges C. (2)

Hélène L. (2)

Nicole V. (2)

Se balader



Qu'est-ce que les adultes/parents et les ados peuvent faire... ... pour faciliter la balade ?

LES PARENTS/ADULTES PEUVENT ...	LES ADOS PEUVENT ...
Remarquer les forces naturelles chez leur jeune.	Remarquer ce qui suscite leur attention.
Mettre de côté le réalisme éteignoir.	Croire en ce qu'ils aiment faire.
Explorer les possibilités qui peuvent prendre forme à partir d'activités préférées.	Même chose.
Extraire les passions et les compétences des moments de fierté.	Explorer et approfondir leurs moments de fierté – S'y fier.
Être une ressource pour leur jeune.	Utiliser leurs réseaux ... et en développer.

Atelier 2 – Devoir 1

Je veux en savoir plus sur les professions/possibilités/
expériences suivantes:

1.

2.

3.

4.

5.

Atelier 2 – Devoir 2

Ce que j'ai aimé faire ... et dont je suis fier/fière

QU'EST-CE QUE J'AI FAIT?	QUELLES ÉTAIENT LES CIRCONSTANCES?	QU'EST-CE QUI M'A PROCURÉ LE PLUS DE FIERTÉ?
QUELLES COMPÉTENCES AI-JE UTILISÉES?	QU'EST-CE QUE CELA DIT DE MOI COMME PERSONNE?	